

## **TIM PENYUSUN:**

1. Drs. Choirul Anam, M.Si, Psikolog : Dekan Fakultas Psikologi
2. Faridah Ainur Rohmah, S.Psi, M.Si, Psikolog : Wakil Dekan Fakultas Psikologi
3. Erny Hidayati, S.Psi, M.A., Psikolog : Kaprodi Psikologi
4. Fuadah Fakhruddiana, S.Psi, M.Psi : Sekprodi Psikologi
5. Alfi Purnamasari, S.Psi, M.Si, Psikolog : Kepala Lab. Psikodiagnostik
6. Dra. Siti Mulyani, M.Si, Psikolog : Kepala Lab. Terapan Psikologi
7. Siti Nurjanah, S.Ag : Kepala Kantor Fak. Psikologi

# DAFTAR ISI

<b>TIM PENYUSUN</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iii</b>
<b>FAKULTAS PSIKOLOGI</b>	<b>1</b>
A. Pendahuluan	1
B. Struktur Organisasi	2
C. Perkuliahan	7
D. Ujian	8
E. Kuliah Praktek	9
F. Kompetensi Dosen	9
G. Kompetensi Lulusan	11
H. Kurikulum	12
I. Silabus	15

# FAKULTAS PSIKOLOGI

## PENDAHULUAN

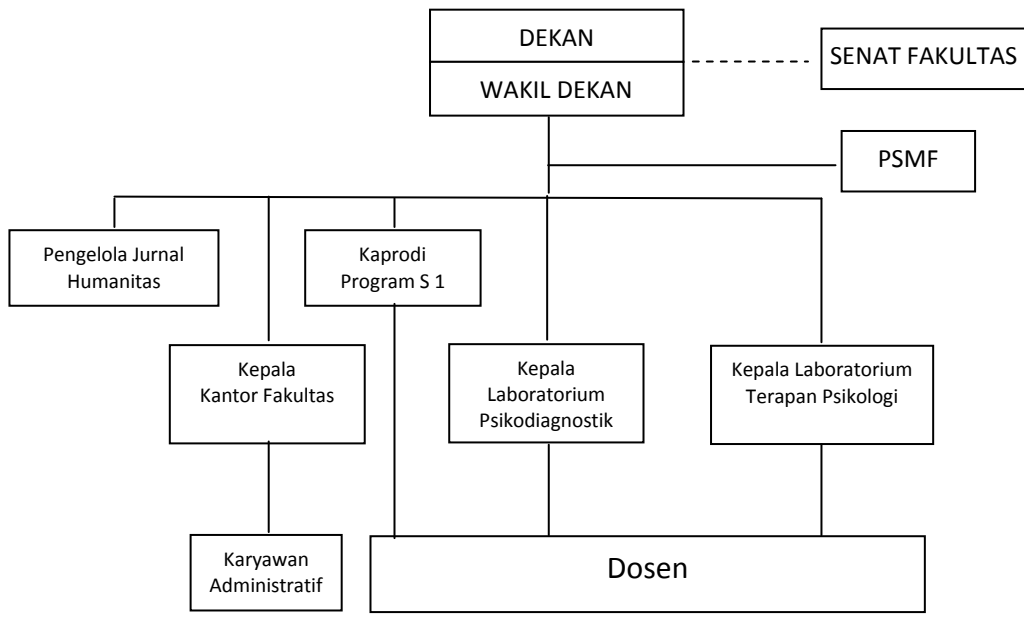
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, adalah salah satu fakultas di lingkungan Universitas Ahmad Dahlan, berdiri berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 102/D/0/1994. Sebagai penyelenggara pendidikan Psikologi di Perguruan Tinggi, Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan selalu mengikuti perkembangan keilmuan psikologi dan mengikuti peraturan penyelenggaraan pendidikan yang berlaku, baik melalui pemerintah maupun lembaga asosiasi psikologi.

Sejak berdirinya, Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan telah dua kali mendapatkan status akreditasi BAN-PT untuk program S1, dan pada tahun 2012 memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional PT dengan predikat "Terakreditasi B" berdasarkan Surat Keputusan nomor: 035/BAN-PT/Ak-XV/SI/X/2012, tertanggal 18 Oktober 2012.

Saat ini Fakultas Psikologi menyelenggarakan dua program studi, yakni Program Studi Sarjana (S1) Psikologi dan Program Studi Magister (S2) Psikologi, dengan peminatan Magister Sain dan Magister Profesi.

## STRUKTUR ORGANISASI

Sesuai dengan ketentuan dalam Statuta UAD, Fakultas Psikologi UAD dipimpin oleh seorang Dekan, dan dibantu seorang Wakil Dekan. Penyelenggaraan akademis di tingkat fakultas secara operasional dipimpin oleh Ketua Program Studi, dan untuk menunjang operasional fakultas disediakan unit penunjang, yaitu laboratorium yang terdiri dari Laboratorium Pendidikan dan Pengajaran, serta Laboratorium Terapan, yang dipergunakan integratif bersama dengan Program Magister Profesi Psikolog. Secara lengkap struktur organisasi Fakultas Psikologi tertera dalam gambar berikut:



## **FAKULTAS PSIKOLOGI**

### **VISI**

Pada tahun 2016 Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan menjadi Fakultas yang kompetitif dalam mengembangkan ilmu psikologi dengan landasan moral dan etika keislaman, dengan dedikasi tinggi dan pelayanan yang profesional untuk mendukung terbentuknya masyarakat berperadaban utama yang diridloi Allah SWT.

### **MISI**

Misi Fakultas Psikologi:

- a. Mengembangkan proses belajar mengajar yang kreatif, inovatif, berbasis kompetensi dan pemecahan masalah,
- b. Mengembangkan kurikulum dalam rangka menghasilkan lulusan yang cakap dalam mengidentifikasi, memahami, dan memecahkan masalah-masalah masyarakat dengan prinsip-prinsip psikologi berdasarkan nilai ke-Islam-an dan Ke-Muhammadiyah-an.
- c. Mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang psikologi yang berorientasi pada upaya menjawab tuntutan dan kebutuhan masyarakat dengan pendekatan keterpaduan moral dan intelektual

### **TUJUAN**

Menjadikan Program Studi Psikologi yang kompetitif dengan :

- a. Sumber daya insani yang professional, kreatif, inovatif berbasis nilai-nilai ke-Islaman.
- b. Struktur kurikulum yang mampu menghasilkan lulusan yang cakap dalam mengidentifikasi, memahami, dan memecahkan masalah-masalah masyarakat dengan prinsip-prinsip psikologi berdasarkan nilai ke-Islam-an dan Ke-Muhammadiyah-an.
- c. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang psikologi yang berorientasi pada upaya menjawab tuntutan dan kebutuhan masyarakat dengan pendekatan keterpaduan moral dan intelektual.

SASARAN MUTU FAKULTAS PSIKOLOGI, STRATEGI PENCAPAIAN DAN TARGET PENCAPAIAN

Sasaran Mutu	Kondisi Saat Ini (2013)	Target Tahun				Strategi Pencapaian	Target Capaian
		2014	2015	2016	2017		
1. Peningkatan kerja sama internasional	2	2	3	3	3	1. Membuka jaringan 2. Penggalangan kerjasama	1. Menjalin kerjasama dengan universitas asing 2. Penelitian bersama 3. Kuliah dosen tamu
2. Memiliki jurnal terakreditasi	0	0	1	1	1	1. Peningkatan pengelolaan jurnal Humanitas 2. Menjalin kerja sama dengan pengelola jurnal PT lain	Memperoleh Akreditasi bagi Jurnal Humanitas
3. Memiliki jurnal yang tidak terakreditasi	1	1	1	1	1	1. Menerbitkan jurnal baru 2. Menjalin kerja sama dengan pengelola jurnal PT lain	Keberlangsungan penerbitan jurnal
4. Publikasi dosen dalam jurnal internasional	2	3	3	4	4	1. Mendorong dosen untuk menulis paper dan penelitian 2. Memfasilitasi pengiriman karya ilmiah/hasil penelitian dosen ke jurnal asing	1. Karya ilmiah/penelitian dosen berkualitas 2. Karya ilmiah/penelitian dosen dimuat pada jurnal asing
5. Dosen memiliki indeks kinerja dosen $\geq 3.00$	85 %	85 %	85 %	87%	90 %	1. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi 2. Pengembangan alat ukur kinerja	1. Dosen memenuhi kualifikasi dan kompetensi dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi 2. Memiliki alat ukur kinerja dosen
6. Indeks kepuasan stakeholder minimal 3.00 (Skala 4) 90 %	75 %	80 %	80 %	85%	90 %	1. Menjalin komunikasi dengan <i>stakeholder</i> 2. Peningkatan kualitas sistem layanan	1. Diperoleh masukan dari <i>stakeholder</i> 2. Kualitas layanan yang meningkat
7. Peningkatan kualitas akademik dosen	20%	20 %	20 %	20%	20 %	1. Setiap tahun mengirimkan 2-3 dosen untuk studi lanjut 2. Setiap semester menyerahkan	1. Lulus tepat waktu 2. Meningkatnya kualitas akademik dosen

						laporan perkembangan studi	
8. Penelitian dan pengabdian pada masyarakat berorientasi pada pemecahan masalah masyarakat	25%	50%	50%	60%	70%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pemecahan masalah masyarakat</li> <li>2. Memberi penghargaan kepada dosen yang melakukan penelitian/pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pemecahan masalah masyarakat</li> </ol>	Semua dosen mampu melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pemecahan masalah masyarakat

## **Program Studi Psikologi**

### **VISI**

Pada tahun 2016 Prodi Psikologi Universitas Ahmad Dahlan menjadi prodi yang memiliki kekuatan dalam penyelenggaraan proses belajar dan pendidikan psikologi untuk menghasilkan lulusan yang cakap dalam mengidentifikasi, memahami, dan memecahkan masalah masyarakat dengan prinsip psikologi dan berdasarkan nilai ke-Islam-an dan ke-Muhammadiyah-an.

### **MISI**

- a. Menyelenggarakan proses belajar mengajar yang kreatif, inovatif, berbasis kompetensi dan pemecahan masalah.
- b. Menghasilkan lulusan yang cakap dalam mengidentifikasi, memahami, dan memecahkan masalah-masalah masyarakat dengan prinsip-prinsip psikologi berdasarkan nilai ke-Islam-an dan Ke-Muhammadiyah-an.

### **TUJUAN**

Tujuan program pendidikan Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi UAD adalah menghasilkan tenaga system ional berkepribadian Islami dalam bidang Psikologi yang:

- a. Memahami pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara obyektif, sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia menurut kaidah-kaidah psikologi dan nilai ke-Islam-an baik perorangan maupun kelompok.
- b. Mengenal berbagai macam alat pengukuran psikologi serta memahami fungsi dan manfaatnya.
- c. Mampu menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan biopsikososial dan moral dalam konteks Indonesia.
- d. Mampu melakukan penelitian di bidang Psikologi.
- e. Mampu menghayati dan melaksanakan kode etik keilmuan penelitian dan profesi.
- f. Mampu mengimplementasikan konsep-konsep psikologi yang berwawasan Ke-Islam-an, ke-Muhammadiyah-an, dan kemanusiaan.
- g. Memiliki pemahaman dan ketajaman analisis dalam rangka pelayanan dan pemecahan masalah dengan perspektif psikologis dan ke-Islaman.



### 3. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya

Sasaran Mutu	Kondisi Saat Ini (2013)	Target Tahun				Strategi Pencapaian	Target Capaian
		2014	2015	2016	2017		
1. Semua layanan pembelajaran berbasis IT	90%	95%	100%	100%	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki system pembelajaran dan system IT</li> <li>Pelatihan pemanfaat IT pada dosen dan karyawan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem layanan pembelajaran ya berbasis IT</li> <li>Dosen dan karyawan menguasai layanan pembelajaran berbasis I</li> </ol>
2. Memiliki jurnal untuk publikasi karya mahasiswa	1	1	1	1	1	Peningkatan pengelolaan jurnal mahasiswa	Keberlangsungan penerbitan jurnal mahasiswa
3. Mahasiswa memiliki reputasi nasional	6	7	8	9	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki sistem rekrutmen untuk dapat menjaring calon berpotensi</li> <li>Memfasilitasi pengembangan minat dan bakat mahasiswa</li> <li>Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti event-event kompetisi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ada kegiatan penyaluran bakat minat mahasiswa</li> <li>Keikutsertaan mahasiswa dalam event nasional</li> </ol>
4. Lulusan berkarya sesuai bidang ilmu psikologi kurang dari 6 bulan sebanyak 80 %	47%	55%	65%	75%	80%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki kurikulum sesuai dengan tuntutan stakeholder</li> <li>Peningkatan kualitas pembelajaran dengan <i>active learning</i></li> <li>Pembekalan mahasiswa dengan kemampuan <i>softskills</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum yang sesuai dengan tuntutan <i>stakeholder</i></li> <li>Prestasi akademik mahasiswa meningkat</li> <li>Lulusan bekerja sesuai bidang ilr psikologi</li> </ol>
5. Mahasiswa menyelesaikan studi tepat waktu	63%	70%	75%	80%	85%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pemberian orientasi dan motivasi pada mahasiswa sejak pertama masuk</li> <li>Penyebaran mata kuliah yang memungkinkan mahasiswa lulus tepat waktu</li> <li>Optimalisasi pembimbingan skripsi</li> <li>Implementasi SOP dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa termotivasi untuk lulu tepat waktu</li> <li>Sebaran mata kluliah memungkinkan mahasiswa dapa lulus tepat waktu</li> <li>Masa penulisan skrip maksimal 1 semester</li> <li>Semua elemen layanan</li> </ol>

							memungkinkan mahasiswa lulus tepat waktu
6. Minimal 80 % lulusan memahami Al Islam dan Ke Muhammadiyah	100%	100%	100%	100%	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerja sama dengan LPSI untuk pengelolaan mata kuliah Al Islam dan Ke Muhammadiyah</li> <li>2. Bekerja sama dengan IMM dalam aktivitas kemahasiswaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua mahasiswa lulus mata kuliah dan sertifikasi Al-Islam dan Ke-Muhammadiyah-an</li> <li>2. Mahasiswa aktif dalam kegiatan ke-Islam-an dan ke-Muhammadiyah-an</li> </ol>
7. Lulusan mampu membaca Al Qur'an dengan fasih	100%	100%	100%	100%	100%	Bekerja sama dengan LPSI untuk mengidentifikasi dan pendampingan Tahsin baca Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat peta kemahasiswaan; pua mahasiswa baca Al-Qur'an</li> <li>2. Terlaksananya pendampingan Tahsin baca Al-Qur'an</li> </ol>
8. Lulusan mampu berkomunikasi secara global	65%	70%	75%	80%	80%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjadikan skor toefl/TOEIC sebagai syarat untuk ujian akhir mahasiswa</li> <li>2. Bekerja sama dengan LP2S untuk pelatihan bahasa Inggris</li> <li>3. Mendorong para dosen untuk literatur pustaka asing sebagai referensi kuliah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan memiliki skor TOEFL minimal 400</li> <li>2. Terlaksana pelatihan bahasa Inggris</li> <li>3. Mahasiswa terbiasa membaca literatur berbahasa asing</li> </ol>

## KURIKULUM

Kurikulum terakhir yang digunakan adalah kurikulum tahun 2009 yang disahkan pada bulan Juli 2009 dan telah didisain ulang penempatannya pada tahun 2010, dengan beban total 146 sks, dan terdiri dari mata kuliah wajib dan pilihan. Kurikulum disusun berdasarkan pada ketentuan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Asosiasi Psikologi (HIMPSSI) serta sumber stakeholder.

Adapun susunan mata kuliah per semester dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

### DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

#### Semester 1

KODE M.K	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
PI15053	Pendidikan Kewarganegaraan	3	
PA13022	Studi Islam I	2	
PI13043	Ilmu Kealaman Dasar	3	
PD13042	Bahasa Inggris	2	
PC13043	Psikologi Umum I	3	
PC13153	Statistika I	3	
PI13033	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	
PA13033	Bahasa Indonesia	3	
	JUMLAH	22	

#### Semester 2

KODE M.K	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
PD13213	Filsafat Manusia	3	
PC13103	Psikologi Sosial I	3	
PC13053	Psikologi Umum II	3	Psikologi Umum I
PE13013	PSD I : PTP	3	
PC13063	Psikologi Kepribadian I	3	
PD13092	Statistika II	2	Statistika I
PC13083	Psikologi Perkembangan I	3	
PD13022	Psikologi Islami 1	2	
	Sertifikasi LPSI-1	0	
	JUMLAH	22	

#### Semester 3

KODE M.K	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
PB13012	Studi Islam 2	2	
PC13113	Psikologi Sosial II	3	Psikologi Sosial I
PD13052	Psikologi Proyektif	2	
PC13133	Psikologi Eksperimen (P)	3	
PC13143	Psikologi Faal (P)	3	
PD13112	Psikologi Kognitif	2	Psikologi Umum I,II

PC13093	Psikologi Perkembangan II	3	Psi. Perkembangan I
PC13073	Psikologi Kepribadian II	3	Psi. Kepribadian I
PG13022	Kode Etik Psikologi	2	
	JUMLAH	23	

#### Semester 4

KODE M.K	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
PH13062	Kesehatan mental	2	
PE13073	PIO	3	
PD13123	Psikometri	3	Stat I,II,
PC13123	Psikologi Abnormal	3	
PF13092	Tes Kognitif Individual (P)	2	PSD I, Psi. Kognitif
PD13032	Psikologi Islami 2	2	Psikologi Islami I
PE13023	Met. Penelitian Kuantitatif	3	
PF13102	Tes Kognitif Klasikal (P)	2	PSD I, Psi. Kognitif
	Sertifikasi LPSI-2	0	
	JUMLAH	20	

#### Semester 5

KODE M.K	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
PB13022	Studi Islam 3	2	
PE13033	Psikologi Klinis	3	Psi. Abnormal
PI13013	Psikologi Pendidikan	3	
PH13042	Psi. Menejemen Organisasi	2	PIO
PF13042	Inventori (P)	2	PSD I
PD13143	Konstruksi Alat Ukur	3	Stat I,II, Psikometri
PE13063	Met. Penelitian Kualitatif	3	
PF13113	Teknik Proyektif (P)	3	PSD I, Psi. Proyektif
	JUMLAH	21	

#### Semester 6

KODE M.K	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
PE13043	PSD II : Observasi (P)	3	PSD I
PG13013	Psikologi Konseling	3	Psi. Klinis, Psi.Keprib II
PE13053	PSD III : Wawancara (P)	3	PSD I
PH13022	Psikologi Belajar	2	Psi. Pendidikan
PH13032	Modifikasi Perilaku	2	Psi. Klinis
	M.k. Pilihan (2 makul)	6	
	Sertifikasi LPSI-3	0	
	JUMLAH	19	

#### Semester 7

KODE M.K	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
PB13032	Studi Islam 4	2	

	Seminar bidang (pilih salah 1)	2	
PH13012	Seminar Psikologi Pendidikan		Lulus 100 sks + Psi. Pend
PH13082	Seminar Psikologi Perkembangan		Lulus 100 sks + Psi.Perkem I,II
PH13112	Seminar Psikologi Klinis		Lulus 100 sks + Psi.Klinis
PH13122	Seminar Psikologi Sosial		Lulus 100 sks + Psi Sos I,II
PH13132	Seminar Psikologi I / O		Lulus 100 sks + PIO
	M.k. Pilihan (1 makul)	3	
PH13202	TPS	2	
PJ13014	KKN	4	Lulus 120 SKS berjalan
	Sertifikasi LPSI-4	0	
	JUMLAH	13	

### Semester 8

KODE M.K	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
PH13076	Skripsi	6	Lulus minimal 130 SKS dan telah mendapatkan minimal 3 sertifikat LPSI
	JUMLAH	6	

### Mata Kuliah Pilihan (Minimal 9 SKS)

KODE M.K	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
PD13083	Psikologi Lingkungan	3	Psi. Sosial I,II
PD13223	Psikologi Interpersonal	3	Psi. Sosial I,II
PD13233	Psikologi Komunitas	3	Psi. Sosial I,II
PD13243	Psikologi Pendidikan Islam	3	Psi.Pendidikan
PD13193	Psikologi Kesehatan	3	Psikologi Klinis
PD13253	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	3	Psi. Perkembangan I,II
PD13153	Psikologi Anak Usia Dini	3	Psi. Perkembangan I,II
PD13173	Psikologi Lanjut Usia	3	Psi. Perkembangan I,II
PD13263	Psikologi Kewirausahaan	3	
PH13173	Analisis Jabatan	3	PIO
PH13163	Psikologi Konsumen	3	PIO

### PERKULIAHAN

Perkuliahan dilaksanakan seluruhnya di Kampus I, Jalan Kapas Yogyakarta. Perkuliahan dilaksanakan oleh dosen pengampu yang memiliki kompetensi sesuai dengan keahliannya dan untuk mencapai target mutu perkuliahan maka setiap mata kuliah menggunakan SAP, dan satu SAP berlaku untuk satu nama mata kuliah, meskipun terdapat kelas paralel.

Sebelum proses perkuliahan dimulai pada awal tahun akademik, dilakukan kegiatan intra kurikuler bagi mahasiswa baru yang berupa Sosialisasi pembelajaran di PT dan Kuliah Umum. Menjelang proses kuliah, dilaksanakan proses perwalian online untuk mahasiswa di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Akademik. Dosen Pembimbing Akademik memiliki tugas sbb :

- a. Memberi petunjuk kepada mahasiswa tentang sistem pendidikan di fakultas
- b. Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi
- c. Memberi petunjuk belajar mahasiswa sepanjang masa kuliah
- d. Memantau keaktifan mahasiswa di dalam kegiatan pendidikan
- e. Membantu mahasiswa menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan studinya
- f. Memberikan bimbingan lain yang bersifat akademik.

Dosen Pembimbing Akademik bertugas selama mahasiswa menempuh studi, dan untuk menjamin mutu bimbingan, maka dalam satu semester dilakukan pertemuan atau konsultasi akademis minimal satu kali.

Perkuliahan berlangsung dengan menggunakan sistem SKS, dan jumlah tatap muka per semester sebanyak 14 kali. Satu sks dilaksanakan dalam waktu 50 menit.

Evaluasi perkuliahan dilakukan untuk menilai penyerapan dan pemahaman materi perkuliahan oleh mahasiswa dengan komponen evaluasi yang meliputi presensi, UTS, UAS, tugas dan evaluasi akademis lainnya. Evaluasi yang berkaitan dengan perkembangan studi dilakukan pada tahun kedua (4 semester), tahun ketiga dan tahun keempat, dan agar ketepatan waktu studi tercapai disediakan program penyelesaian studi yang diselenggarakan di luar waktu kuliah reguler.

Mahasiswa dinyatakan lulus dari program studi Psikologi UAD jika telah menyelesaikan semua kewajiban akademis dan non akademisnya sesuai dengan persyaratan yang berlaku di UAD. Mahasiswa juga wajib menempuh ujian skripsi sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana. Ketentuan tentang skripsi diatur dalam dokumen tersendiri.

## **UJIAN**

Ujian sebagai bentuk evaluasi perkuliahan dilakukan dua kali yaitu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Demi menjaga kelancaran ujian, dibentuk Panitia Ujian yang disahkan melalui SK Dekan. UTS dan UAS dilaksanakan satu kali dalam setiap semester, dan dilaksanakan dalam bentuk ujian tulis, atau ujian praktek (praktikum) untuk mata kuliah berpraktikum.

Selama periode ujian, baik mahasiswa maupun pengawas ujian mengikuti peraturan yang telah ditetapkan panitia ujian. Pelanggaran yang dilakukan oleh mahasiswa seperti tidak dapat menunjukkan kartu ujian karena lalai atau hilang, maka dikenakan denda

dengan jumlah tertentu. Mahasiswa yang berhalangan ikut UTS karena alasan yang sangat penting seperti sakit, kena musibah atau menjadi utusan universitas diperkenankan mengikuti UTS susulan di bawah koordinasi Kaprodi, sedangkan pada UAS tidak ada ujian susulan.

Nilai akhir hasil evaluasi pembelajaran mengacu pada pedoman penilaian dengan model PAN (Pedoman Acuan Norma) dan PAP (Pedoman Acuan Patokan). Nilai akhir berupa huruf A,B, C, D dan E, dan dimasukkan dalam Kartu hasil Studi yang diterima mahasiswa setelah semua proses ujian dan penilaian berakhir. Pedoman penilaian yang diberlakukan di Fakultas mengacu pada pedoman akademik universitas.

### **KULIAH PRAKTEK**

Kuliah praktek yang diselenggarakan di Fakultas Psikologi berupa praktikum yang menyertai beberapa mata kuliah, yaitu mata kuliah Psikologi Faal, Psikologi Eksperimen dan beberapa mata kuliah Psikodiagnostika, yaitu Tes Kognitif Individual, Tes Kognitif Klasikal, Inventori, Teknik Proyektif, Observasi dan Wawancara. Praktikum dilakukan di laboratorium dan dikoordinir oleh Kepala Laboratorium. Ketentuan yang berkaitan dengan kuliah praktek (praktikum) diatur dalam dokumen tersendiri.

### **KOMPETENSI DOSEN**

Kompetensi dosen pada dasarnya terbagi ke dalam beberapa bidang keahlian yang dimiliki, yakni bidang keahlian Psikologi Pendidikan, Psikologi Perkembangan, Psikologi Industri dan Organisasi, Psikometri, Psikologi Klinis, dan Psikologi Sosial.

Kualifikasi dosen didasarkan pada rujukan formal, yakni :

- a. UU nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 39.
- b. UU nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pada pasal 1, pasal 40, pasal 46 tentang kualifikasi dosen.

Adapun kualifikasi akademik minimum untuk dosen adalah S2 untuk S1 dan S3 untuk Program Pascasarjana sesuai dengan bidang keahlian. Kualifikasi dosen yang diperlukan untuk mengampu mata kuliah diatur dalam dokumen tersendiri.

Berikut ini adalah daftar dosen Fakultas Psikologi :

1. Prof. Dr. Noeng Muhadjir
2. Prof. Dr. Sartini Nuryoto
3. Dr. Marcham Darokah, M.A, Psikolog
4. Drs. Purwadi.,M.Si
5. Drs. Choirul Anam, S.Psi.,Msi, Psikolog
6. Dr. AM. Diponegoro, S.Ag.,M.Ag
7. Drs. Mujidin, M.Si

8. Drs. Hadjam Murusdi, S.U
9. Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si
10. Dr. Siti Urbayatun, S.Psi.,M.Si, Psikolog
11. Erita Yuliasesti D., S.Psi.,M.Si, Psikolog
12. Dra. Siti Mulyani, M.Si, Psikolog
13. Herlina Siwi Widiana, S.Psi.,M.A,Psikolog
14. Unggul HN Utomo, S.Psi.,M.Si, Psikolog
15. Alfi Purnamasari, S.Psi.,M.Si, Psikolog
16. Nurul Hidayah, S.Psi.,M.Si, Psikolog
17. Erlina Listyanti Widuri, S.Psi.,M.A.,Psikolog
18. Faridah Ainur Rohmah, S.Psi.,M.Si, Psikolog
19. Hadi Suyono, S.Psi.,M.Si
20. Eko Setyo Pramono, S.Psi.,M.Si., Psikolog
21. Triantoro Safaria, S.Psi.,M.Si, Ph. D.,Psikolog
22. Sri Kushartati, S. Psi., M.A., Psikolog
23. Erny Hidayati, S.Psi, M.A.,Psikolog
24. Dra. Elli Nurhayati, MPH., Ph.D., Psikolog
25. Nissa Tarnoto, S.Psi., M. Psi
26. Fatwa Tentama,S.Psi., M. Si
27. Arini Widyowati, S.Psi.,M.Psi
28. Dessy Pranunsari, S.Psi.,M. Psi
29. Dra. Mutingatu Sholichah, M.Si, Psikolog
30. Nur Fitria Swastiningsih, S.Psi.,M.Psi
31. Siti Robiah Adawiyah, S.Psi
32. Fuadah Fakhruddiana, S.Psi.,M.Psi
33. Rudy Yuniawati, S.Psi.,M.Psi
34. Dian Ekawati, S. Psi., M. Psi
35. Dian Kinayung, S. Psi., M. Psi
36. Devi Damayanti, S. Psi., M. Psi
37. Aulia, S.Psi., M.Psi.

## **PROFIL LULUSAN**

1. Asisten psikolog
2. Staf atau Manajer di bidang Sumber Daya Manusia
3. Staf konsultan di bidang Psikologi
4. Pengajar
5. Konselor
6. Perancang dan fasilitator pengembangan komunitas
7. Asisten peneliti
8. Fasilitator dan motivator dalam program pelatihan
9. Administrator tes psikologi
10. Pelaku Usaha Mandiri
11. Motivator dalam bidang dakwah



## **KOMPETENSI LULUSAN**

Sesuai dengan hasil kolokium Psikologi telah dicapai ketentuan untuk merumuskan kompetensi Utama lulusan program sarjana Psikologi adalah :

1. Menguasai konsep dasar teori psikologi
2. Menguasai intervensi dasar yang bersifat non klinis untuk perubahan perilaku pada individual, kelompok dan komunitas.
3. Memahami nilai-nilai budi pekerti, keilmuan serta kehidupan berbangsa dan bernegara
4. Mampu menganalisis fenomena perilaku manusia berdasarkan hasil observasi dan interview
5. Merancang & melakukan intervensi individu (konseling dan pendampingan psikologis), kelompok, organisasi dan masyarakat
6. Mampu mengadministrasikan tes (menyajikan dan skoring)
7. Mampu melakukan dan mengkomunikasikan hasil riset tingkat dasar yang mempergunakan prinsip-prinsip psikologi untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah
8. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis serta membangun hubungan interpersonal yang produktif
9. Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggungjawab untuk membantu menyelesaikan persoalan psikologis individu
10. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik psikologi Indonesia
11. Mampu merencanakan karirnya sendiri

Selain kompetensi utama diharapkan lulusan program sarjana Psikologi mempunyai kompetensi pendukung yaitu;

1. Menunjukkan perilaku yang didasari oleh nilai-nilai Ke-Islaman dan Kemuhammadiyah
2. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ide-ide kreatif
3. Mampu bekerjasama dalam tim lintas disiplin

## **A. KURIKULUM INTI**

### **PSIKOLOGI UMUM I (3 SKS)**

#### Tujuan

1. Memahami pengertian psikologi, ruang lingkup dan kaitannya dengan ilmu lain.
2. Memahami sejarah dan perkembangan psikologi.
3. Memahami beberapa aliran yang berkembang dalam psikologi
4. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan perilaku individu.

#### Materi Ajaran

1. Pengertian dan ruang lingkup psikologi
2. Beberapa pendekatan terhadap perilaku.
3. Sejarah dan beberapa aliran psikologi
4. Pengaruh bawaan dan lingkungan terhadap perilaku
5. Perkembangan kepribadian
6. Fungsi-fungsi psikis

### **PSIKOLOGI UMUM II (3SKS)**

#### Tujuan

1. Memahami proses dasar terjadinya persepsi, emosi dan motivasi
2. Memahami beberapa teori tentang persepsi, emosi dan motivasi
3. Memahami proses belajar, mengingat dan berpikir serta faktor-faktor yang mempengaruhi.

#### Materi Ajaran

1. Persepsi
2. Motivasi
3. Emosi
4. Belajar
5. Ingatan
6. Berpikir

## **PSIKOLOGI KEPRIBADIAN I (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami pengertian, perkembangan, dinamika dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian.
2. Mengetahui sejarah studi kepribadian
3. Memahami teori kepribadian yang digolongkan Freudian dan Neofreudian

### Materi ajaran

1. Pengertian, perkembangan, dinamika, dan determinan kepribadian
2. Sejarah kepribadian
3. Tipologi
4. Karakterologi
5. Psikoanalisis : Freud, Jung, Alder
6. Neo Freudian : Horney, Sullivan dan Erikson

## **PSIKOLOGI KEPRIBADIAN II (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami teori-teori kepribadian, behavioristik, dan humanistic
2. Mengetahui beberapa pandangan kepribadian dunia timur dan barat

### Materi Ajaran

1. Behavioristik
2. Humanistik : Allport, Rogers, gestalt, dan Maslow
3. Pandangan dari dunia timur

## **PSIKOLOGI FAAL (3 SKS)**

### Tujuan:

1. Memahami dan mampu menguraikan struktur, fungsi dan proses pengendalian serta koordinasi saraf.
2. Memahami dan mampu menjelaskan sistem saraf dan hubungannya dengan perilaku.

3. Memahami dan mampu menjelaskan struktur dan fungsi panca indera dan proses penginderaan.
4. Memahami dan mampu menguraikan peran hormon-hormon terhadap perilaku manusia.

#### Materi Ajaran

1. Hubungan ilmu Faal (fisiologi) dengan psikologi serta prosesnya (landasan neurobiologis dengan psikologis).
2. Perkembangan otak, klarifikasi neuron, serabut saraf, dan jenis-jenis saraf.
3. Potensial membran sel, distribusi ion, perubahan potensial.
4. Sistem saraf manusia : fungsi dan organisasi jaringan saraf (system saraf pusat, system saraf periferi, system saraf otonom).
5. Struktur hirarki otak, struktur dan bagian fungsi bagian-bagian sel.
6. Definisi dan interaksi lingkungan dengan neuroendokrin dan fisiologi system saraf manusia yang berhubungan dengan psikoneuroendokrin Reseptor dan penginderaan.
7. Macam-macam kelenjar, fungsi dan pengaruhnya terhadap perilaku.

### **METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF (3 SKS)**

#### Tujuan

1. Memahami langkah-langkah dasar penelitian ilmiah.
2. Memahami proses penelitian ilmiah yang dimulai dari identifikasi permasalahan sampai dengan menganalisis hasil penelitian.

#### Materi Ajaran

1. Pengantar : Ilmu pengetahuan dan penelitian ilmiah
2. Pendekatan dalam penelitian Psikologi (kualitatif dan kuantitatif)
3. Ragam penelitian
4. Langkah-langkah/tahapan penelitian
5. Permasalahan dan perumusan masalah
6. Landasan teori dan hipotesis
7. Konstruksi, konsep, variabel (teori dan operasionalisasi)
8. Rancangan penelitian
9. Populasi, sampel, dan teknik sampling
10. Metode/teknik pengumpulan data
11. Analisis data (kualitatif-kuantitatif)
12. Etika penelitian

### **METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF (3 SKS)**

#### Tujuan

1. Memahami kode etik, metode, teknik dan jenis-jenis penelitian.
2. Memahami jalannya proses penelitian kualitatif.

3. Membedakan data, analisis dan kesimpulan.
4. Melaksanakan penelitian kualitatif.

#### Materi Ajaran

1. Pengantar
2. Jenis penelitian kualitatif, paradigma dan perspektifnya
3. Berbagai strategi dalam *inquiry*
4. Data gathering
5. Koleksi data, pertanyaan, atau hipotesis penelitian
6. Proses analisis
7. Integrasikan & evaluasi penelitian

#### Buku Acuan

Ray, W.J. & Rovizza, R. 1998. *Methods Toward A Science of Behavior & Experience*. Belmont : Wordsworth.

Weiner, O. & Schoeple. 1987. *Systematic Fieldwork*. New Bury Park : Sage.

Denzin, NK & Lincoln, Y. 1994. *Handbooks of Qualitative Research*. Thousand Oaks : Sage.

Banister, P. et al. 1994. *Qualitative Methods in Psychology*. Buckingham : Open University.

### **STATISTIKA 1 (3 SKS)**

#### Tujuan

Memberikan bekal pengetahuan, pemahaman dan ketrampilan, serta penggunaan berbagai teknik statistika sebagai alat analisis data ilmiah.

#### Materi Ajaran

1. Peranan statistika dalam ilmu pengetahuan
2. Teori peluang
3. Distribusi normal dan skor derivatif
4. Tendensi sentral dan variabilitas data
5. Statistika hubungan dan statistika perbedaan (penekanan pada komputasi)
6. Estimasi parameter

## **KODE ETIK PSIKOLOGI (2 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami pengertian dan fungsi kode etik dalam profesi psikologi.
2. Memahami penerapan kode etik dalam bidang terapan psikologi.

### Materi Ajaran

1. Etika profesi psikologi
2. Etika keilmuan psikologi
3. Etika penelitian psikologi

## **PSIKOLOGI PERKEMBANGAN I (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami ruang lingkup konsep-konsep dasar beberapa teori dan metodologi dalam psikologi perkembangan.
2. Memahami tahap perkembangan pranatal, bayi, kanak-kanak dan anak serta karakteristik tiap tahap.
3. Memahami perkembangan fisik dan aspek-aspek psikis terhadap bayi sampai tahap anak.

### Materi Ajaran

1. Pengertian dan prinsip dasar perkembangan, periodisasi dalam perkembangan dan segala karakteristiknya.
2. Sejarah psikologi perkembangan
3. Pelopor-pelopor dan ruang lingkup psikologi perkembangan
4. Konsep-konsep dasar dalam psikologi perkembangan dan prinsip-prinsip perkembangan
5. Metode penelitian dalam psikologi perkembangan
6. Beberapa teori dalam psikologi perkembangan
7. Tahap-tahap perkembangan dan karakteristik tiap tahap (meliputi perkembangan fisik, sosial dan emosi, kognisi dan perkembangan bahasa).
8. Pola asuh dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak.
9. Proses tumbuh kembang prenatal bayi sampai anak, baik dari sisi perkembangan fisik maupun psikologis.

## **PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II (2 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami perkembangan puberitas dan remaja serta karakteristik tiap tahap.
2. Memahami tahap perkembangan fisik dan aspek-aspek psikis tahap puberitas dan remaja.
3. Memahami karakteristik perkembangan aspek biologis, psikologis, sosiologis, dan spiritual pada tahap dewasa sampai usia lanjut.

### Materi Ajaran

1. Pengertian dan batasan remaja
2. Gambaran tentang masa remaja sebagai bagian dari rentang hidup manusia (*life span perspective*)
3. Teori yang membahas masa remaja
4. Perkembangan fisik, emosi, kognisi, moral dan kepribadian remaja
5. Konsep kriteria kematangan
6. Perkembangan pada masa dewasa awal, usia pertengahan, dan usia lanjut
7. Beberapa teori pandangan terhadap usia lanjut

## **PSD I : PENGANTAR TES PSIKOLOGI (3 SKS)**

### Tujuan

Memahami prinsip-prinsip dasar pemeriksaan psikologi.

### Materi Ajaran

1. Orientasi umum
2. Prinsip-prinsip penggunaan tes psikologi
3. Keterbatasan tes psikologi
4. Konsep-konsep dan Pengukuran Tes Kognitif ( Tes Inteligensi dan Bakat )
5. Konsep-konsep dan Pengukuran Tes Non-Kognitif (Tes Proyektif dan Non-Proyektif)

## **PSD II : OBSERVASI (3 SKS)**

### Tujuan

Memahami dan menerapkan prinsip-prinsip observasi sebagai metoda.

## Materi Ajaran

1. Prinsip-prinsip observasi
2. Teknik-teknik observasi
3. Praktikum

## **PSD III : WAWANCARA (3 SKS)**

### Tujuan

Memahami dan menerapkan prinsip-prinsip wawancara sebagai metoda.

### Materi Ajaran

1. Prinsip-prinsip wawancara
2. Teknik-teknik wawancara
3. Praktikum

## **PSIKOLOGI SOSIAL I (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami pengertian Psikologi Sosial, ruang lingkup kajian, sejarah, dan kaitannya dengan ilmu lain.
2. Memahami konsep-konsep dasar psikologi sosial dan topik bahasan yang berkembang dalam psikologi dengan menggunakan perspektif psikologi sosial.

### Materi Ajaran

1. Pengantar
  - a. Batasan
  - b. Ruang lingkup
  - c. Sejarah dan keterkaitannya dengan disiplin lain
  - d. Pendekatan dalam psikologi sosial
    - Pendekatan Psikologis
    - Pendekatan Sosiologis
2. Teori-teori Psikologi Sosial
3. Kognisi sosial
4. Pengaruh sosial



- a. Sikap dan perubahannya
  - b. Mempengaruhi orang lain
  - c. Mayoritas vs minoritas
5. Relasi sosial
- a. Ketertarikan sosial
  - b. Proposial dan alturistik
  - c. Agresivitas

## **PSIKOLOGI SOSIAL II (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami teori-teori psikologi sosial yang spesifik.
2. Memahami dan menganalisis konsep-konsep dasar psikologi sosial dan topik bahasan yang berkembang dalam psikologi sosial dengan menggunakan perspektif psikologi sosial.

### Materi Ajaran

1. Teori-teori psikologi sosial
  - a. Grand Theories
    - Behavioristik
    - Kognitif
    - Medan
    - Role Theory
  - b. Derivative Theories
    - Teori belajar sosial
    - Social identity, social exchange, dan social comparison
    - Teori-teori Psikologi Lingkungan
    - Teori self (self control, self management, dan locus of control)
2. Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang yang lain:
  - a. Bidang hukum
  - b. Bidang kesehatan
  - c. Bidang politik
  - d. Bidang ekonomi/bisnis
  - e. Komunikasi dan public relation

## **PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami sejarah dan ruang lingkup Psikologi Industri dan Organisasi.
2. Memahami kaidah-kaidah dan proses psikologi yang melandasi perilaku manusia dalam konteks industri dan organisasi

### Materi Ajaran

1. Sejarah dan ruang lingkup Psikologi Industri dan Organisasi
2. Konsep-konsep dasar tentang perilaku manusia situasi kerja organisasi
3. Bidang-bidang dalam Psikologi Industri dan Organisasi
  - Psikologi Personalia
  - Psikologi Organisasi
  - Psikologi Perencanaan
  - Psikologi Konsumen
4. Topik-topik dalam Psikologi Industri dan Organisasi

## **PSIKOLOGI KONSELING (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami prinsip-prinsip konseling.
2. Memahami teknik-teknik konseling dan langkah-langkah konseling.

### Materi Ajaran

1. Pengantar
2. Variabel-variabel dalam konseling
3. Sasaran pokok
4. Pendekatan dalam konseling
  - a. Pendekatan psikodinamika
  - b. Pendekatan perilaku
  - c. Pendekatan *directive* dan *non-directive*
5. Pengumpulan data dalam konseling
6. Langkah-langkah dalam konseling
7. Konseling pada populasi khusus : anak, remaja, dewasa
8. Konseling kelompok
9. Keterampilan-keterampilan pokok konselor dalam konseling

## **PSIKOLOGI ABNORMAL (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami pengertian, sejarah, dan paradigma perilaku abnormal.
2. Memahami proses perkembangan dan penyebab perilaku abnormal.
3. Memahami diagnosis dan klasifikasi perilaku abnormal
4. Memahami dinamika psikologis dan intervensi.
5. Memahami macam-macam perilaku abnormal.

### Materi ajaran

1. Memahami pengertian, sejarah dan kedudukan psikologi abnormal
2. Kriteria Abnormalitas
3. Paradigma dan dinamika perilaku abnormal
4. Diagnosis, klasifikasi dan intervensi
5. Macam-macam perilaku abnormal

## **PSIKOLOGI KLINIS (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami berbagai pendekatan psikologi klinis dan penerapannya
2. Memahami prinsip-prinsip asesmen klinis.
3. Memahami berbagai pendekatan intervensi klinis.
4. Memahami prinsip-prinsip psikologi komunitas.
5. Memahami isu-isu profesional dan etika dalam penelitian maupun praktek khususnya sebagai psikologi klinis.

### Materi Ajaran

1. Pengantar psikologi klinis
2. Konsep manusia dari dimensi biologis, psikologis, sosio-kultural, dan spiritual
3. Konsep perilaku manusia dan berbagai pendekatan psikologis antara lain psikodinamika, behavioristik, dan humanistik.
4. Asesmen dalam psikologi klinis dengan metode dasar : observasi, wawancara dan psikotes
5. Interpretasi data dari berbagai pendekatan
6. Psikologi komunitas : pendekatan prevensi, intervensi, konsultasi, latihan tenaga non-profesional, dan pendidikan kesehatan mental masyarakat, psikologi kesehatan dan forensik
7. Isu-isu profesional dan etika dalam penelitian dan praktek psikologi klinis.

## **PSIKOLOGI EKSPERIMEN (3 SKS)**

### Tujuan

Memahami proses terjadinya fungsi-fungsi psikologis sebagai determinan terjadinya tingkah laku melalui pendekatan eksperimental.

### Materi Ajaran

1. Pengantar : sedikit dari Metodologi Penelitian, sejarah dan peran metode eksperimental dalam penelitian psikologi.
2. Pendekatan penelitian eksperimen (terdapat dalam paparan UNAIR).
3. Tahap-tahap penelitian eksperimental (masalah, hipotesis dan seterusnya).
4. Kontrol dalam metode eksperimen (validitas internal, threats terhadap validitas internal).
5. Desain/rancangan eksperimen
6. Quasi Experiment.
7. Etika penelitian.
8. Latihan penelitian

## **PSIKOLOGI PENDIDIKAN (3 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami pengertian, ruang lingkup, dan beberapa teori dalam psikologi pendidikan.
2. Memahami factor-faktor yang berpengaruh pada proses belajar mengajar
3. Memahami beberapa metode dan teknik pengukuran dan evaluasi yang digunakan dalam psikologi pendidikan.

### Materi Ajaran

1. Definisi, pengertian, dan ruang lingkup psikologi pendidikan
2. Prinsip-prinsip umum perkembangan individu
3. Faktor-faktor (internal dan eksternal) yang mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa
4. Perbedaan individu dan implikasinya dalam praktek pendidikan dan kelas
5. Teori-teori psikologis yang relevan bagi pendidikan
6. Pengelolaan kelas
7. Pengukuran dan penilaian pendidikan

## PSIKOMETRI (3 SKS)

### Tujuan

1. Memahami ruang lingkup pengukuran psikologis
2. Memahami dasar teoritis pengukuran psikologis
3. Memahami dasar teori reliabilitas dan validitas
4. Memahami teori tes klasik

### Materi Ajaran

1. Orientasi
  - Ruang lingkup pengukuran psikologis
  - Teori psikometri : *"true-score model"* dan *"item response theory"*.
2. Pendekatan pengukuran psikologis
  - pendekatan acuan norma
  - pendekatan acuan patokan
3. Teori tes klasik ( true – score model )
4. Teori reliabilitas
5. Teori validitas
6. Prinsip-prinsip dasar pengembangan alat pengukuran psikologis
  - Pengembangan alat pengukur atribut kognitif

## KONSTRUKSI ALAT UKUR (3 SKS)

### Tujuan

1. Memahami prinsip-prinsip, konsep-konsep dan metode penyusunan skala psikologis.
2. Menyusun skala psikologis mulai dari penyusunan, pembukaan item, uji coba dan penyusunan norma.

### Materi Ajaran

1. Konsep konstruksi skala psikologis sikap, minat dan nilai
2. Model penyusunan skala : orientasi teoritis (*top-down*) dan orientasi empiris (*bottom-up*)
3. Penyusunan item/ Pernyataan
4. Model skala Likert (*Summated rating scales*)
5. Model skala Thurstone (*equal-appearing interval*)
6. Model skala *paired-comparison*
7. Model skala Guttman (*cumulative scales*)
8. Model skala Osgood (*semantic cumulative scales*)
9. Standarisasi (*validitas & reliabilitas*)
10. Penyusunan norma

Buku Acuan

Edwards, A.L. *Techniques of attitudes scale construction*

Saifudin Azwar. *Sikap Manusia*

## B. KURIKULUM INSTITUSIONAL (FAKULTAS)

### **BAHASA INGGRIS (2 SKS)**

#### Tujuan

1. Mampu memperoleh nilai TOEFL minimal 400
2. Mampu memahami ajaran dalam bahasa Inggris.
3. Mampu memahami bacaan dalam bahasa Inggris.
4. Mampu menyusun tulisan ilmiah dalam bahasa Inggris

#### Materi Ajaran

1. Listening
2. Structure
3. Reading
4. Vocabulary

### **STATISTIKA II (2 SKS)**

#### Tujuan

Mahasiswa mampu memahami teknik analisis varians dan teknik analisis regresi, serta hubungan antara kedua teknik tersebut.

#### Materi Ajaran

1. Analisis Varians
2. Analisis Regresi
3. Korelasi Parsial
4. Analisis Kovariansi

#### Buku Acuan

Sutrisno Hadi, Statistika 3

Sutrisno Hadi, Analisis Regersi

Guilford, Statistic in Psychology & Education

Edward W. Minium, Bruce M. King & Gordon Bear, Statistical Reasoning in Psychology & Education

## PSIKOLOGI PROYEKTIF (2 SKS)

### Tujuan

1. Mengetahui dan memahami landasan teoritis berbagai teknik proyektif
2. Mengetahui dan memahami berbagai macam teknik proyeksi
3. Mengetahui dan memahami berbagai tes proyeksi.

### Materi Ajaran:

1. Pendahuluan
  - a. Dasar-dasar teoritis dari psikologi proyeksi
  - b. Berbagai macam konsep proyeksi
2. Pengertian tentang proyeksi, appersepsi, appreciative distortion
3. Bentuk-bentuk appreciative distortion
4. Usaha untuk mengintegrasikan konsep appreciative distortion dan konsep dasar psikoanalisis
5. Beberapa problem di dalam kasus appreciative distortion
6. Teknik pendekatan terhadap subjek dalam psikologi proyeksi
7. Kecenderungan psikologi proyeksi dalam menanggapi kepribadian
8. Ciri-ciri dan klasifikasi teknik proyektif
9. Macam-macam tes proyeksi

### Buku Acuan

Aiken, L. R. 1997. Psychological Testing. Boston : Allyn & Bacon

Anastasi, A. (edisi terbaru). Psychological Testing. New York : Mc Millan Company.

Bellak, L & Abt, L.E. 1959. Projective Psychology New York : Grove Press, Inc.



## PSIKOLOGI KOGNITIF (2 SKS)

### Tujuan

1. Memahami proses kognitif manusia.
2. Memahami peran kognitif dalam aktivitas kehidupan sehari-hari.
3. Mampu menjelaskan proses persepsi.

### Materi Ajaran

1. Pendahuluan : sejarah singkat pendekatan kognitif
2. Persepsi : Rekognisi – pola dan atensi
3. Memori : model Atkinson – Shiffrin, Level of Processing, model Tulving Parallel Distributed Processing
4. Memori sensori dan memori jangka pendek
5. Memori jangka panjang : akurasi, memori autobiografi, meningkatkan memori
6. *Imagery* karakteristik mental *images*, peta kognitif
7. Bahasa, persepsi berbicara, proses membaca, memahami
8. Bahasa lisan, tulis, dan bilingual
9. Pemecahan masalah dan kreativitas
10. Penalaran deduktif dan pengambilan keputusan
11. Perkembangan kognitif : memori, metakognisi, dan bahasa

### Buku Acuan

Matlin, M.W. 1998. *Cognition*. Fourth edition. Forth: Harcourt Brace College Publishers.

Ellis, H.C. & Hurt, R.R. 1993. *Fundamentals of Cognitive Psychology*. Sixth edition.

Madison : WCB Brown & Benchmark Publishers.

Anderson, J.R. 1995. *Cognitive Psychology and its Implication*. 4<sup>th</sup> edition. New York:

WH Freeman and Company.

## KESEHATAN MENTAL (2 SKS)

### Tujuan

1. Mengetahui sejarah dan konsep dasar kesehatan mental sebagai ilmu terapan.
2. Memahami konsep mental yang sehat dari berbagai pendekatan.
3. Memahami konsep penyesuaian diri, aspek-aspek yang berpengaruh dan dinamikanya.

### Materi Ajaran

1. Pengantar : Kesehatan Mental sebagai ilmu terapan
2. Ruang lingkup ilmu Kesehatan Mental sebagai ilmu terapan (prevensi, kurasi dan rehabilitas)
3. Konsep mental yang sehat dari pendekatan psikologi pertumbuhan (misal teori Allport, Abraham Maslow, Carl Rogers, dan Frederick Perls)
4. Penyesuaian diri, aspek-aspek yang berpengaruh, dan dinamikanya
5. Macam-macam penyesuaian diri, yang sehat dan malasuai (*maladjustment*) juga upaya pencegahan maupun penanggulangnya.

### Buku Acuan

Bruno, J.F. 1983. *Adjustment and Personal Growth*. Seventh Edition. John Wiley and Sons.

Calhorm, J.F. & Acocella, J.R, 1990. *Psychology of Adjustmen and Human Relationship*. New York : Mc Graw Hill Company.

Martin, Garry L & Obsom J. Grayson, 1989. *Psychology, Adjustmen and Everyday Living*. New Jersey : Prentice Hall. Inc.

Schneidres, A.A. 1964. *Personal Adjustment and Mental Health*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Schultz D. 1989. *Psikologi Pertumbuhan*, Yogyakarta : Penerbit Kanisius.

## MODIFIKASI PERILAKU (2 SKS)

### Tujuan

1. Memberikan pengantar tentang modifikasi perilaku dan terapi perilaku.
2. Mengenalkan berbagai teknik dalam modifikasi perilaku dan terapannya melalui contoh-contoh kasus.

### Materi Ajaran

1. Pengantar ke Modifikasi Perilaku
2. Asesmen Perilaku
3. Berbagai teknik dalam modifikasi perilaku dan terapi perilaku
  - a. *Reinforcement, extinction, punishment*
  - b. Relaksasi, nirpeka beraturan, flooding, implosion
  - c. Pelatihan ketegasan
  - d. Pemecahan masalah
  - e. Gladian perilaku
  - f. Modifikasi perilaku kognitif
  - g. Social Skill Training
4. Riset dalam pendekatan perilaku
5. Isu-isu profesional dan penerapan pendekatan perilaku dalam berbagai bidang (industri, sosial, kesehatan)

### Buku Acuan

Martin, G. & Pear, J. 1992. *Behavior Modification, What it is and How to do it* fourth edition. New York : Prentice Hall International.

Collins J. & Collins, M. 1992. *Social Skill Training and the Professional Helper* : New York : John Wiley & Sons.

## PSIKOLOGI MANAJEMEN DAN ORGANISASI (2 SKS)

### Tujuan

Memahami bagaimana menciptakan tempat kerja yang efektif dengan dua penekanan penanganan yang harmonis antara individu, kelompok dan organisasi.

### Materi Ajaran

1. Pendahuluan
2. Persepsi, Atribusi dan Belajar
3. *Managing, Workforce Diversity*
4. Motivasi
5. Dinamika kelompok
6. Komunikasi
7. Pengambilan keputusan
8. Kepemimpinan
9. Power dan politik
10. Negoisasi dan konflik
11. Budaya dan organisasi
12. Desain pekerjaan
13. Manajemen perubahan
14. Manajemen stress
15. Evaluasi

### Buku Acuan

Robbins, S.P. 1998. *Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice Hall.

Mukhlas, M. 1999. *Perilaku Organisasi. Jilid I, II, III*. UGM : Pragram Pasca Sarjana MMR.

Nortcraft G.B. 1990. *Organizational Bahavior : A Management Challenge*. Chicago : The Dryden Press.

Gordon, J.R. 1996. *Organizational Behavior : A Diagnostic Approach*. New Jersey : Prentice Hall.

Greenberg, J. 1996. *Managing Behavior in Organizations*. Jersey : Prentice Hall, Inc.

## TES KOGNITIF ( TES INTELIGENSI & TES BAKAT) 3 SKS

### Tujuan

1. Memahami pengertian dan latar belakang teoritik beberapa tes inteligensi dan tes bakat
2. Memahami alat ungkap bakat
3. Memahami pola bakat pada berbagai pekerjaan
4. Mengadministrasikan beberapa tes kecerdasan dan menginterpretasi hasilnya.
5. Memahami prinsip-prinsip pengadaptasian dan /atau pengembangan tes inteligensi.

### Materi Ajaran

1. Pengertian dan konsep inteligensi
2. Pengukuran inteligensi dan permasalahannya
3. Makna dan landasan teoritik tes inteligensi
4. Beberapa macam tes inteligensi
5. Prinsip administrasi dan penskoran tes inteligensi (WAIS, Stanford Binet/WISC)
6. Praktek hasil tes inteligensi yang digunakan
7. Jenis-jenis dan teori bakat
8. Bakat, minat, prestasi dan kerja
9. Alat ungkap antara lain : DAT, FACT, GATB, MAT
10. OAP (pola bakat berbagai tugas/pekerjaan), praktek sampai dengan membuat laporan sederhana

### Buku acuan :

Flanagan, H.J. 1961. Flanagan Aptitude Classification Test

Guilford, J.P. 1965. Natural of Human Intelligence

Odell, JA, 1965. General Aptitude Test Battery

## TES PROYEKTIF I (GRAFIS & WARTEGG) 2 SKS

### Tujuan

1. Memperoleh gambaran sifat dan konsekuensi pelaksanaan tes proyeksi.
2. Memperoleh pengertian dan penguasaan tes-tes grafis.

### Materi Ajaran

1. Pemahaman dasar proses proyeksi pada karya grafis
2. Pengertian dan macam-macam karya grafis
3. Tes Grafis sebagai asesmen kepribadian
4. Administrasi Tes Grafis
5. Dasar interpretasi tes grafis
6. Interpretasi tes BAUM
7. Interpretasi tes DAP
8. Interpretasi HTP
9. Dasar penilaian interpretasi tes Wartegg

### Buku Acuan

Gilberth, J. 1978. *Interpreting Psychological Data Vo. I*. New York : Reynolds Co.

Kinget, M.G. 1952. *The Drawing Completion Tes : A Projective for The Investigation of Personality*. New York : Grune & Stratton Inc.

Kock. C. 1968. *The Tree Test*. Berne : Hans Huber Publisher.

Sumonoff, B, 1976. *Projective Technique*. New York L John Wiley & Soons Ltd.

Urban, W.H. 1968. *The Draw A Person. Catalogue Interpretative Analysis*. Western Psychological Service, USA.

## TES PROYEKTIF 2 (TES RO & TAT/CAT) 3 SKS

### Tujuan

1. Memahami latar belakang teoritik teknik Rorschach
2. Memahami dasar teori TAT dan CAT.
3. Trampil melaksanakan administrasi, skoring dan tabulasi tes Rorschach dan TAT/CAT
4. Mampu membuat laporan hasil tes berupa deskripsi sederhana.

### Materi Ajaran

1. Teknik proyektif dan tes Rorschach
2. Sejarah berkembangnya tes Rorschach
3. Karakteristik kartu-kartu Rorschach
4. Administrasi, Skoring dan Tabulasi
5. Praktikum menyajikan Tes Rorschach
6. Fungsi ego
7. Apersepsi distorsi dan persepsi
8. Asumsi dasar untuk menarik kesimpulan TAT/CAT dan tes proyeksi lain
9. TAT/CAT : Validitas, dan reliabilitas, analisis isi, tema laten
10. Administrasi, skoring dan interpretasi tes
11. Membuat deskripsi sederhana

### Buku Acuan

Bruno Klopfer & Helen H. Davidson, 1962. *The Rorschach Technique : an Introduction Manual*. New York : Harcourt, Brace & World. Inc.

Subandi & Ratna Wulan. 2001. *Administrasi dan Skoring*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

Christian Hareva. 1980. *Interpretasi Tes Rorschach Bagian Pertama*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

Bellak, L. 1993. *The TAT, CAT, SAT in Clinical Use. Fifth edition*. Boston : Allyn and Bacon.

Groth-Marnat, G. 1984. *Handbook of Psychological Assessment*. New York : Van Nostrand Reinhold Company.

## **INVENTORI (2 SKS)**

### Tujuan

1. Memperoleh pengertian dan latar belakang inventori
2. Mengenal berbagai tes inventori
3. Mampu membuat deskripsi sederhana dari hasil praktikum dengan subjek diri sendiri maupun orang lain

### Materi Ajaran

1. Pengantar : latar belakang dan macam-macam inventori
2. Pengenalan inventori kepribadian, minat, nilai hidup
3. Pengenalan inventori untuk asesmen atribut psikologis lainnya (termasuk Tes Pauli)
4. Praktikum inventori dan membuat deskripsi sederhana dari hasil praktikum.

### Buku Acuan

Anastasi, A. 1998. *Psychological Testing*. Sixth edition. New York : McMillan Publishing Company.

Anastasi, A. & Urbina, S. 1997. *Tes Psikologi (terjemahan Psychological Testing Seventh edition. Jilid 2)*. Jakarta : PT. Prenhalindo.

Edwards, A.L. 1959. *Edwards Personal Preference Schedule*. Manual. New York : The Psychological Corporation.

### Pedoman Tes Pauli

## **PSIKOLOGI BELAJAR (2 SKS)**

### Tujuan

1. Memahami teori-teori psikologi yang berkaitan dengan belajar.
2. Mampu menerapkan teori-teori tersebut dalam mengembangkan proses belajar
3. Meningkatkan kemampuan dan minat dalam penelitian mengenai belajar

### Materi Ajaran

1. Pengertian dan ruang lingkup psikologi belajar
2. Pendekatan-pendekatan dalam psikologi belajar
3. Teori-teori belajar
4. Penerapan-penerapan teori belajar
5. Penelitian-penelitian dalam psikologi belajar



## **SEMINAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN (2 SKS)**

### Tujuan

1. Menambah wawasan berpikirnya mengenai masalah-masalah yang berhubungan dengan Psikologi Pendidikan.
2. Mengaplikasikan teori-teori psikologi untuk menganalisa dan mengevaluasi permasalahan dalam bidang pendidikan.

### Materi Ajaran

1. Pengantar
2. Pengayaan beberapa teori psikologi untuk diaplikasikan dalam bidang pendidikan
3. Diskusi kasus-kasus dan isu-isu tentang pendidikan

### Buku Acuan

Buku-buku dan artikel pada jurnal Psikologi Pendidikan yang mutakhir.

## **SEMINAR PSIKOLOGI PERKEMBANGAN (2 SKS)**

### Tujuan

1. Meningkatkan kepekaan mahasiswa dalam menanggapi permasalahan yang berkaitan dengan perkembangan.
2. Memberikan wawasan untuk memunculkan ide-ide penelitian pada bidang psikologi perkembangan.
3. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menyajikan ide-idenya yang berkaitan dengan psikologi perkembangan.

### Materi Ajaran

1. Pengayaan tentang tahapan perkembangan yang normal, khususnya dengan permasalahan yang mungkin terjadi.
2. Pembahasan topik-topik khusus (aktual) dalam perkembangan.
3. Pengembangan wawasan tentang penelitian perkembangan.

### Buku Acuan

Buku acuan akan diberikan pada setiap topik-setiap semester berbeda topik besarnya. Misalnya Psikologi Anak, Psikologi Remaja, Psikologi Lansia, atau topik lain yang dianggap aktual (Narkotika, Anak Jalanan) dan sebagainya, tanpa menutup kemungkinan ada topik lain yang dibuat oleh mahasiswa yang nantinya akan dipresentasikan atau ingin dibuat skripsi.

## **SEMINAR PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI (2 SKS)**

### Tujuan

1. Memperdalam pengetahuan tentang Psikologi Industri dan Organisasi, sehingga mahasiswa betul-betul memahami arti, peran, dan aplikasi psikologi industri dan organisasi, khususnya dalam pengembangan sumber daya manusia.
2. Memperluas wawasan pengetahuan tentang psikologi industri dan organisasi sebagai ilmu yang selalu berkaitan dengan ilmu-ilmu yang lain, sehingga mahasiswa memiliki ilmu pengetahuan yang luas dalam menganalisa setiap problem yang muncul khususnya persoalan manusia dalam hubungannya dengan organisasi, manajemen dan produktifitas kerja.

### Materi Ajaran

1. Isu-isu spesifik di dalam psikologi industri dan organisasi yang bersifat terapan
2. Isu-isu aktual yang bersifat langsung berkaitan dengan Psikologi Industri dan Organisasi, misalnya : manajemen, organisasi, konsumen atau topik lain yang sangat berkaitan dengan pengembangan kualitas sumber daya manusia
3. Isu-isu mutakhir yang sedang berkembang dalam masyarakat yang bersifat teori maupun kasus yang relevan untuk diketahui dan dipahami mahasiswa

### Buku Acuan

Buku-buku mutakhir dan sumber-sumber internet

## **SEMINAR PSIKOLOGI KLINIS (2 SKS)**

### Tujuan

1. Meningkatkan kepekaan mahasiswa dalam menanggapi permasalahan yang berkaitan dengan masalah-masalah klinis baik yang lampau maupun yang sedang hangat.
2. Membuka mahasiswa untuk memunculkan ide-ide untuk meneliti dan membantu menangani masalah-masalah di bidang Psikologi Klinis.
3. Memberikan pengalaman dan membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk menyajikan/merepresentasikan ide-ide mereka yang berkaitan dengan psikologi klinis.

### Materi Ajaran

1. Pengayaan tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan bidang klinis di masyarakat dan cara menemukan masalah-masalah klinis untuk dibahas dan diteliti.

2. Membahas topik-topik klinis yang aktual di masyarakat.
3. Presentasi makalah dengan tujuan mengembangkan wawasan di bidang psikologi klinis.

Buku Acuan

*Handbook of Clinical Psychology*

Jurnal-jurnal tentang Psikologi Klinis

### **SKRIPSI (6 SKS)**

Tujuan

Mendidik mahasiswa untuk melakukan penelitian dan penulisan ilmiah.

### **KULIAH KERJA NYATA (KKN) 4 SKS**

Tujuan

1. Memperoleh pengertian yang lebih tentang berpikir dan bekerja secara interdisipliner dan komprehensif.
2. Menghayati manfaat ilmu, teknologi dan seni untuk kesulitan masyarakat.
3. Memperoleh ketrampilan untuk membangun dan mengembangkan masyarakat.
4. Memiliki sikap dan rasa cinta terhadap kemajuan masyarakat.

Materi Ajaran

1. Program KKN
2. Kondisi lapangan
3. Terjun ke lapangan

### **ANALISIS JABATAN (2 SKS)**

#### Tujuan

1. Memahami Analisis Jabatan sebagai faktor dasar dalam hubungannya dengan pengembangan sumber daya manusia dan produktivitas kerja.
2. Memahami analisis jabatan sebagai dasar pemecahan masalah dalam industri dan organisasi.
3. Dapat melakukan analisis jabatan dalam konteks industri dan organisasi.

#### Materi Ajaran

1. Pengertian dan unsur-unsur jabatan
2. Ruang lingkup
3. Keterkaitan antara Analisis Jabatan dengan aspek kerja yang lain
4. Karakteristik jabatan
5. Metode dan langkah-langkah dalam proses analisis jabatan
6. Dasar-dasar pedoman praktis di lapangan

#### Buku Acuan

Miner, J.B. 1992. *Industrial-Organizational Psychology*. New York. McGraw Hill.

Bemardin, H.J. & Russel, JEA., 1. 1983. *Human Resource Management : An Experiential Aproach*. New York : McGraw Hill.

Casio, W.F. 1997. *Applied Psychology in Human Resource Management*. Englewood Cliffs : Prentice Hall Book Company.

### **PSIKOLOGI LANJUT USIA (2 SKS)**

#### Tujuan

1. Memberikan pengertian mengenai sifat dan kondisi orang lanjut usia.
2. Memberikan pemahaman dan menerapkan dasar-dasar psikologi dalam menghadapi/memperlakukan orang dalam lanjut usia agar memperoleh hidup yang bahagia (*optimum aging*).

#### Materi Ajaran

1. Beberapa pandangan / teori psikologi usia lanjut (psikologerontologi)
2. Aspek fisiologis pada usia lanjut : kondisi jasmani dan sistem fisiologis : berbagai penyakit/gangguan fisik (geriatri)

3. Aspek psikologis pada usia lanjut : kemunduran psikis, pola kepribadian, pengaruh lingkungan sosial dan dimensi religius pada usia lanjut
4. Seksualitas pada masa usia lanjut
5. Intervensi yang mungkin dilakukan dan kelembagaan sosial yang menangani lanjut usia.

#### Buku Acuan

Bromley, D.B. 1990. *Behavioral Gerontology Central Issues in the Psychology of Aging*, New York : John Wiley & Sons, Ltd.

Hoyer, W., Rybath, J., & Rooden, P., 1999. *Adult Development and Aging*, New York : John Wiley & Sons, Ltd.

Perlmutter, M. & Hall, E. 1985. *Adult Development and Aging*. New York : John Wiley & Sons, Ltd.

Rogers, D. 1979. *The Adult Years, An Introduction to Aging*. New York : Prentice Hall, Inc.

Schwartz, A.N. & Peterson, J.A. 1979. *Introduction to Gerontology*. New York : Rinehart and Winston.

Wood, R.T. 1996. *Handbook of Clinical Psychopathology of Aging*. New York : John Wiley and Sons, Ltd.

Wood, R.T. 1999. *Psychological Problem of Aging*. New York : John Wiley and Sons, Ltd.

## **PSIKOLOGI LINGKUNGAN (2 SKS)**

#### Tujuan

1. Memahami konsep dan teori psikologi dalam transaksi individu dengan lingkungan fisik.
2. Melakukan analisis berbagai permasalahan lingkungan dari sudut pandang psikologi

#### Materi Ajaran

1. Pengantar : Pengertian, ruang lingkup, objek formal, dan riset yang dilakukan dalam psikologi lingkungan
2. Persepsi dan kognisi lingkungan : Karakteristik Persepsi Lingkungan, Kognisi Lingkungan, dan Peta Kognitif
3. Teori-teori hubungan perilaku dan lingkungan : Fungsi Teori Lingkungan, Teori Arousal, Teori Load, Adaptasi
4. Dampak lingkungan terhadap perilaku : iklim, suara, suhu, udara, kepadatan, personal space, teritorial dan privasi
5. Perancangan lingkungan : tempat tinggal, tempat kerja, dan kelembagaan

6. Perubahan perilaku dan penyelamatan lingkungan : menumbuhkan rasa tanggung jawab lingkungan

#### Buku Acuan

Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D., & Baum, A. 1996. *Environmental Psychology*. Fourth edition. Forth Word : Hartcourt Brace College Publisher.

Gifford, Robert, 1987. *Environmental Psychology Principles abd Practice*. Boston : Allyn and Bacon Inc.

Gove, W.R. & Hughes, M. 1983. *Overcrowding in the Household. An Analysis of Determinant, and Effect*. New York : Academic Press.

Heimstra, N.W. & McFarling, L.H. 1978. *Environmental Psychology*. Monterey, California : Brooks Cole Publishing Co.

Holahan, C.J. 1982. *Environmental Psychology*. New York : Random House.

### **PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (2 SKS)**

#### Tujuan

1. Mahasiswa memahami seluk beluk tentang anak berkebutuhan khusus
2. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan mengenai pengertian, penyebab, assessment dan intervensi dari beberapa jenis anak berkebutuhan khusus
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus berdasarkan cirri-cirinya

#### Materi Ajar

1. Pengertian anak berkebutuhan khusus
2. Jenis anak berkebutuhan khusus
3. Aspek-aspek perkembangan anak berkebutuhan khusus
4. Asesment untuk anak berkebutuhan khusus
5. Intervensi untuk anak berkebutuhan khusus

#### Buku Acuan

1. Heward, William L., dan Oriansky, Michael D.,2000, *Exceptinal Children,*, Bell & Howell Company, Columbia
2. Kiarney, Christopher A., 2006, *Case Book in Child Behavior Disorders*, Thomson Wardsworth Corporation, Caada

3. Wenar, Charles, 1994, *Developmental Psychopatology, From Infancy through Adolescence*, McGraw-Hill Inc, New York
4. Buku-buku lain yang membahas psikologi anak berkebutuhan khusus

### **PAUD (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI) (2 SKS)**

#### Tujuan

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan konsep dari psikologi perkembangan anak usia dini.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan konsep dari psikologi pendidikan anak usia dini.
3. Secara praktis, mahasiswa memiliki kemampuan menemukenali dinamika yang terjadi pada proses pertumbuhan & perkembangan anak di usia dini.

#### Materi ajar

1. Definisi PAUD
2. Prinsip-prinsip PAUD
3. Lima aspek Perkembangan anak
4. Deteksi Dini tumbuh kembang pada anak usia dini
5. Managemen kelas
6. Cara membuat permainan edukatif

#### Buku Acuan

Departemen Kesehatan RI. 1992. *Pedoman Pembinaan Perkembangan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta : Departemen Kesehatan RI.

Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. 2007. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*.

Gordon, T. 1984. *Guru yang Efektif: Cara untuk Mengatasi Kesulitan dalam Kelas*. Disadur oleh Mudjito dari *Teacher Effectiveness Training*. Jakarta: Rajawali

Hasan, M. 2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta : DIVA Press

Hurlock, E.B. 2000 *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga

Noe'man, R.R. 2008. *Mengasuh Anak Hebat di Era Global*. Jakarta: Yayasan Kita dan Buah Hati

Pratisti, W,D. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*. Bogor : PT Indeks

Rayid,H, Mansyur, Suratno. 2009. *Asesment Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Multi Presindo

Santrock,J.W. 1995. *Life Span Development. Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

### **PSIKOLOGI KOMUNITAS (2 SKS)**

Tujuan: mahasiswa dapat memahami psikologi komunitas dan metode-metodenya sehingga dapat merancang intervensi di komunitas secara tepat.

Materi ajar:

1. Sense of community
2. Coping and social support
3. Promotion and prevention on health
4. Possible intervention
5. Group assignment
6. Action reseach on community psychology

Buku Acuan

Dalton James et al. (2006). *Community Psychology: Linking individual and Communities*

Montero *International community Psychology: History and Theories* (2007) Stephanie M. Reich, Manuel Riemer, Isaac Prilleltensky, Maritza

*Working with ethnicity, race and culture in mental health: Handbook for practicioner* (2009); Hari Sewell; Jessica Lingeley Publisher.

*All you need to know about action research* (2006), Jean McNiff & Jack Whitehead, Sage Publication

### **PSIKOLOGI KESEHATAN (2 SKS)**

Tujuan: Membuka wawasan mahasiswa tentang konteks kesehatan dalam perspektif kritis dan luas, Memberikan wawasan mahasiswa tentang perbedaan penyebab penyakit dan akses kontrol masyarakat terhadap sumber penanganan

Materi ajar:

1. Ruang lingkup psikologi kesehatan
2. Makna sehat



3. Peran psikologi dalam kesehatan
4. Dinamika perilaku sehat

Buku Acuan

**Health Psychology: a critical Introduction**; Antonia C. Lyons & Kerry Chamberlain; Cambridge University Press, 2006

**Health Psychology: Theory, Research & Practice**; David F Marks, Brian Evans, Carla Willig, Cailine Woodall & Catherine M Sykes; Sage Publications, 2005

### **PSIKOLOGI KONSUMEN (2 SKS)**

Tujuan:

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan wawasan tentang perilaku konsumen
2. Mahasiswa mampu memahami teori dasar perilaku konsumen
3. Mahasiswa mampu memahami dasar pengambilan keputusan konsumen
4. Mahasiswa mampu memahami faktor individu dan faktor sosial yang mempengaruhi perilaku konsumen

Materi ajar:

1. Pengertian perilaku konsumen
2. Peran persepsi dalam perilaku konsumen
3. Aplikasi teori belajar dalam perilaku konsumen
4. Peran motivasi dan kepribadian dalam perilaku konsumen
5. Pengaruh kelompok dalam perilaku konsumen
6. Reseach tentang perilaku konsumen

Buku Acuan

Leon Schiffman LL. Kanuk., Perilaku konsumen

### **PSIKOLOGI HUBUNGAN INTERPERSONAL (3 SKS)**

Tujuan:

1. Mahasiswa memahami dasar teoritik hubungan interpersonal
2. Mahasiswa memahami pengaruh hubungan interpersonal dalam perubahan personal
3. Mahasiswa memahami dan mengenal masalah-masalah yang berkaitan dengan komunikasi interpersonal

Materi Ajar:

1. Dasar teori hubungan interpersonal
2. Pengaruh hubungan interpersonal dalam perubahan personal
3. Masalah-masalah yang berkaitan dengan komunikasi interpersonal

**Daftar Referensi:**

Mayers, (1999) *Psychology*. Boston McGraw-Hill

DeJanaz cs.,2002. *Interpersonal Skills in Organizations* McGraw-Hill

## KURIKULUM INSTITUSIONAL (UNIVERSITAS)

### STUDI ISLAM 1 (Pengantar Studi Al Qur'an & Hadits) 2 SKS

#### Tujuan

Mampu memahami dan menghayati hikmah dan rahmat dari wahyu Allah

#### Materi Ajaran

1. Pengertian dan nama-nama Al-Qur'an
2. Makna Al-Qur'an (menurut mufasirin dan Muhammadiyah)
3. Tujuan diturunkan Al-Qur'an dan hubungannya dengan kitab suci lain
4. Kedudukan dan fungsi al-Qur'an
5. Isi kandungan Al-Qur'an
6. Al-Qur'an sebagai sumber informasi tentang Tuhan, alam semesta dan manusia.

### STUDI ISLAM 2 (AQIDAH) 2 SKS

### STUDI ISLAM 3 (FIQIH) 2 SKS

#### Tujuan

1. Mengetahui dan memahami konsepsi ibadah praktis dan prinsip-prinsipnya.
2. Menunaikan ibadah praktis dengan trampil baik thaharah, shalat dan perkawinan.
3. Mengimplementasikan ibadah ritual tersebut dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi manusia beriman dan bertakwa.

#### Materi Ajaran

1. Ibadah dalam Islam
  - a. Pengertian dan tujuan ibadah dalam Islam
  - b. Prinsip-prinsip ibadah yang diterima
2. Ibadah Praktis
  - a. Thaharah
  - b. Cara shalat wajib
  - c. Shalat jama'ah
  - d. Shalat jum'at
  - e. Shalat jenazah
  - f. Shalat tathawu'
  - g. Qunut
  - h. Sujud

- i. Berdo'a
- 3. Perkawinan
  - a. Prinsip dan tujuan perkawinan
  - b. Prinsip-prinsip perkawinan dalam Islam
  - c. Aqad nikah
  - d. Kewajiban suami istri
  - e. Pengaturan kelahiran
  - f. Pembentukan keluarga sakinah mawaddah wa rahmah
  - g. Akibat perkawinan
  - h. Persoalan seputar perkawinan

#### Buku Acuan

PP Muhammadiyah, 1999. *Himpunan Putusan Tarjih*. Persatuan. Yogyakarta.

Muhammad Baqir Al-Habsy. 1999. *Fiqih Praktis Menurut Al-Qur'an, As-Sunnah dan Ulama*. Mizan : Bandung.

Ahmad Azhar Basyir, MA. 1990. *Falsafah Ibadah dalam Islam*. UII Press. Yogyakarta.

Syaih Shaleh Bin Fauzan Bin Abdillah Al-Fauzan, (tt). *Sentuhan Nilai-Nilai Kefiqihan Untuk Wanita Beriman*. Atase Kedutaan Besar Arabia. Jakarta

Team PP Muhammadiyah (tt). *Tanya jawab, I, II, III, IV*. *Suara Muhammadiyah*, Persatuan Yogyakarta.

Ibnu Rusdy, 1980. *Bidayatul Mujtahid Wa al-Nihayah al-Muqtasid*. Syarikah Maktabah Wa Mathbah. Mesir.

Muhammad Hamid Al-Faqiy, 1994. *Bulughul Maram min Adillatul Ahkam*. Darul Fikr : Mesir.

Ahmad Azhar Basyir, MA. 1994. *Hukum Perkawinan dalam Islam*. UII Press. Yogyakarta.

Sayyid Sabiq, *Fiqih Sunnah I, II, III-IV*. Bintang Pelajar : Bandung.

PP Muhammadiyah. 1997. *Membangun Keluarga Sakinah*, Persatuan Yogyakarta.

PP Muhammadiyah, 2000. *Pedoman Hidup Islami*. Persatuan : Yogyakarta.

Kopilasi Hukum Islam Buku I dan II

Ensiklopedia Islam

## STUDI ISLAM 4 (AKHLAQ) 2 SKS

### Tujuan

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep akhlaq dalam Islam.
2. Memahami akhlaq terhadap Allah SWT, dan Rasul-Nya, akhlaq pribadi, akhlaq dalam keluarga, akhlaq bermasyarakat, akhlaq bernegara dan akhlaq terhadap lingkungan.
3. Dapat menyebutkan contoh-contoh akhlaq yang baik dan akhlaq yang buruk dalam berbagai aspek kehidupan.

### Materi Ajaran

1. Konsep akhlaq dalam Islam
2. Akhlaq terhadap Allah SWT.
3. Akhlaq terhadap Rasulullah SAW.
4. Akhlaq pribadi
5. Akhlaq dalam keluarga
6. Akhlaq bermasyarakat
7. Akhlaq bernegara
8. Akhlaq terhadap lingkungan

### Buku Acuan

Al-Ghazali, Muhammad, 1980. *Khuluq al-Muslim* : IIFSO. Kuwait.

Al-Hufi, Ahmad Muhammad. 1995. *Akhlaq Nabi Muhammad, SAW. Keluhuran dan Kemuliaan*. Terjemahan Masdar Helmy, Gema Risalah Press : Bandung.

Ilyas, Yunahar. 1999. *Kuliah Akhlaq*. LPPI UMY : Yogyakarta.

Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 1976. *Minhaj al-Muslim Dar al-Fikr* : Beirut.

Hasyim, Ahmad Umar. 2004. *Menjadi Muslim Kaffah Berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Nabi SAW*. Terjemahan Joko Suryanto. Mitra Pustaka : Yogyakarta.

Al-Hasyimi, Muhammad Ali. 1999. *Menjadi Muslim Ideal : Pribadi Muslim Menurut Al-Qur'an dan As-Sunah*. Terjemahan Ahmad Baidowi. Mitra Pustaka : Yogyakarta.

SERTIFIKASI 1 (KEMUHAMMADIYAHAN)

Tujuan

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan makna dan latar belakang sejarah berdirinya Muhammadiyah.
2. Memahami landasan idil gerakan Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah Islam.
3. Bersikap kritis dan objektif terhadap amal usaha Muhammadiyah.

Materi Ajaran

1. Pendahuluan
2. Persyarikatan Muhammadiyah
3. Perkembangan Pemikiran dalam Muhammadiyah

Buku Acuan

- Al-Qur'an dan Terjemahnya, *Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an Depag RI*, 1984/1985.
- Noer, Deliar. *Gerakan Islam Modern Islam di Indonesia, 1900-1942*. Jakarta : LP3ES, 1980.
- Syamsudin, M. Din. *Muhammadiyah Kini dan Esok*, Jakarta : Pustaka Firdaus, 1990.
- Majelis Tarjih PP Muhammadiyah. *Himpunan Putusan Tarjih*, Yogyakarta : PP Muhammadiyah, (tt).
- Mulkan, Abdul Munir. *Warisan Intelektual K.H.A. Dahlan dan Amal Usaha Muhammadiyah*. Yogyakarta : Persatuan, 1990.
- Nashir, Haedar (ed.). *Dialog Pemikiran Islam dalam Muhammadiyah*, Yogyakarta : tp, 1992.
- BP Kader Badan Pendidikan Kader PP Muhammadiyah, *Pedoman Bermuhammadiyah*. Yogyakarta BP Kader, 1990.
- Puar, Yusuf Abdullah. *Perjuangan dan Pengabdian Muhammadiyah*, Jakarta : Pustaka Antara, 1989.
- Ma'arif, A. Syafi'i, *Independensi Muhammadiyah*, Jakarta : Pustaka Cidensindo, 2000.
- Pasha, Musthafa Kamal. *Ahmad Dahlan, Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam*, Yogyakarta : LPPI UMY, 2002.

### Tujuan

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dakwah secara luas dan mendalam.
2. Menjelaskan apa itu manajemen dan apa itu dakwah, dimana korelasinya dan menjelaskan prinsip-prinsip manajemen dakwah.
3. Menjelaskan sejarah dakwah Rasulullah SAW. Baik di Makkah dan di Madinah.
4. Menjelaskan strategi dakwah Muhammadiyah.
5. Menjelaskan cara berdakwah yang efektif.

### Materi Ajaran

1. Konsepsi dakwah
2. Tafsir Qur'an dan Hadist sebagai dasar hukum dakwah
3. Macam hukum dakwah
4. Hakikat dakwah
5. Sistematika dakwah
6. Prinsip-prinsip manajemen dakwah
7. Strategi dakwah Muhammadiyah
8. Jama'ah dan dakwah jama'ah (pengertian, tujuan, objek, strategi pembentukan usaha-usaha dan gerakan, langkah-langkah konkrit pelaksanaan).
9. Tantangan dakwah kini dan akan datang
10. Sejarah dakwah Rasulullah, SAW.
11. Dakwah Kultural

### Buku Acuan

Mubarok, Ahmad. 2002. *Psikologi Dakwah*. Jakarta. Pustaka Firdaus.

Al-Khaliq, Abd Ar-Rahman. 1985. *Beberapa Kebijakan Islam Tentang Dakwah*. Terjemahan. Rifyal Ka'bah : Jakarta : LPPA Muhammadiyah.

Abdul Kadir Munsyi. 1981. *Metode Diskusi dalam Dakwah*. Surabaya : Al-Iklas.

Anwar Masy'ari. 1981. *Studi Tentang Ilmu Dakwah*. Surabaya : Bina Ilmu.

Amrullah Ahmad. 1983. *Dakwah dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta : Prima Duta.

Arifin. 1977. *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi*. Jakarta : Bulan Bintang.

Goodwil Zubir, 1998. *Suka Duka Da'i Masyarakat Terasing*, Lembaga Dakwah Khusus Muhammadiyah.

## SERTIFIKASI 3 (PEMIKIRAN ISLAM)

### Tujuan

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan perkembangan dan konsep-konsep pemikiran Islam.
2. Menjelaskan berbagai pendekatan dan metode dalam melakukan studi Islam.
3. Merumuskan hasil analisisnya tentang berbagai pemikiran Keislaman.

### Materi Ajaran

1. Pengantar
2. Akal dan wahyu bagi manusia
3. Konsepsi Ijtihad
4. Pemikiran Islam Periode Awal
5. Aliran-aliran Pemikiran Islam : Ciri-ciri, epistemologi dan contoh tokohnya.
6. Pemikiran Islam Periode Pra Modern
7. Pemikiran Modern Islam di Mesir
8. Pemikiran Islam di India-Pakistan
9. Pemikiran Islam di Indonesia
10. Peta Pemikiran Ke-Islaman Kontemporer di Indonesia
11. Pemikiran Islam Ala Orientalis

### Buku Acuan

Abdullah, Taufik. Dkk. (ed). *Ensiklopedia Tematis Dunia Islam*. Jilid 4 : *Pemikiran dan Peradaban*”, dan Jilid 6 : *Dinamika Masa Kini*. Jakarta : Ikhtiar Baru Van Hoeve. 2002.

Affandi, Bisri. Syaikh Ahmad Syurkati (1874-1943) : *Pembaharuan dan Pemurnian Islam di Indonesia*. Jakarta : Alkautsar. 1999.

Ali, A. Mukti. *Alam Pikiran Islam Modern di India dan Pakistan*, Bandung : Mizan, 1993.

\_\_\_\_\_ , *Aliran Pemikiran Islam Modern di Timur Tengah*, Jakarta : Djambatan, 1995.

Amin, Ahmad. *Zu'ama al-Ishlah fi'Ashr al-Hadist*. Kairo, 1965.

Azhari, Afif dan Mimin Maimunah Zarkasyi. *Muhammad Abduh dan Pengaruhnya di Indonesia*. Surabaya : Al-Ikhlash. 1996

Badawi, Abdurrahman. *Ensiklopedi Tokoh Orientalis*. Terjemahan Amroeni Drajat. Yogyakarta : LkiS, 2003.

Al-Bahiy, Muhammad. *Pemikiran Islam Modern*. Terjemahan Su'adi sa'ad. Jakarta : Pustaka Panjimas, 1986.

Daya, Burhanudin. *Gerakan Pembaharuan Pemikiran Islam : Kasus Sumatera Thawalib*. Yogyakarta : Tiara Wacana, 1990.



- Esposito, John L. *Voices of Resurgent Islam*. 1983.
- Ghulsyani, Muhdi. *Filsafat Sains Menurut Al-Qur'an*. Terjemahan Agus Effendi. Bandung : Mizan, 1998.
- Gibb, H.A.R. *Islam dalam Lintasan Sejarah*. Terjemahan Abu Salamah : Jakarta : Bhatara Karya Aksara, 1983.
- Hakim, Atang Abdul dan Jaih Mubarak. *Metodologi Studi Islam*. Bandung : Rosda, 2002.
- Hoodbhoy, Pervez. *Ikhtiar Menegakkan Rasionalitas : Antara Sains dan Ortodoks Islam*. Terjemahan Sari Meutia. Bandung : Mizan, 1996.
- Iqbal, Muhammad. *Pembangunan Kembali Alam Pikiran Islam*. Terjemahan : Osman Raliby. Jakarta : Bulan Bintang. 1983.
- Lewis, Bernard. *Kebangkitan Islam di Mata Seorang Sarjana Barat*. Terjemahan. Hamid Luthfi AB. Bandung : Mizan, 1983.
- Madjid, Murcholish. *Islam Doktrin dan Peradaban*. Jakarta : Yayasan Wakaf Paramadina, 1992.
- Martin Richard C. (ed). *Approach to Islam in Religious Studies*. Tucson : The University of Arizona, 1985.
- Maududi, Abdul A'la. *Langkah-langkah Pembaharuan Islam*. Terjemahan Dadang Kahmad dan Afifi Muhammad. Bandung : Pustaka, 1984.
- Mudzhar, M. Atho. *Membaca gelombang Ijtihad : Antara Tradisi dan Liberasi*. Yogyakarta : Titian Ilahi Press, 1998.
- Murni, Murni, Dr. H. Abdul Karim Amrullah : *Pengaruhnya dalam Gerakan Pembaharuan Islam di Minangkabau pada awal abad ke-20*. Jakarta/ Leiden : INIS, 2002.
- Nasry B, Akmal. (Penyunting). *Percakapan Cendekiawan Tentang Pembaharuan Pemikiran Islam di Indonesia*. Bandung : Mizan, 1990.
- Nasution, Harun. *Falsafat dan Mistitisme dalam Islam*, Jakarta : Bulan Bintang, 1973.
- \_\_\_\_\_, *Pembaharuan dalam Islam : Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta : Bulan Bintang, 1975.
- \_\_\_\_\_, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta : UI Press, 1985.
- \_\_\_\_\_, *Akal dan Wahyu dalam Islam*. Jakarta : UI Press, 1986.
- Nata, Abudin. *Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2001.
- Noer, Deliar. *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*. Jakarta : LP3ES, 1991.
- Nurhaedi, Dadi. "Studi Islam Ala Orientalis : Sebuah Tela'ah Ulang", dalam Refleksi : Vol. 3. No. 2, Juli 2003.

- Qardhawi, Yusuf. *Al-Qur'an Berbicara Tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*. Terjemahan Abdul Hayyieal-Kattani, dkk. Jakarta : Gema Insani Press, 1999.
- Rahnema, Ali. (ed.). *Para Perintis Zaman Baru Islam*. Terjemahan Ilyas Hasan. Bandung: Mizan, 1996.
- Romdon, *Tashawuf dan Aliran Kebatinan*. Yogyakarta : Lembaga Studi Filsafat dan Agama, 1993.
- Said, Bustami Muhammad. *Mathum Tajdid al-Din*. Kuwait : 1984.
- Shah, M. Aunul Abied, dkk. (ed.). *Islam Garda Depan : Mosaik Pemikiran Islam Timur Tengah*, Bandung : Mizan, 2001.
- Syarif, M.M. (ed.). *Para Filosof Muslim*. Bandung : Mizan, 1998.
- Al-Usairy, Ahmad. *Sejarah Islam Sejak Nabi AS. Adam Hingga Abad XX*. Terjemahan Samson Rohman. Jakarta : Akbar Media Eka Sarana, 2003.
- Watt, William Montgemory. *Fundementalisme Islam Modernitas*. Terjemahan. Taufik Adnan Amal. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1997.

#### SERTIFIKASI 4 (ISLAM DISIPLIN ILMU PSIKOLOGI)

##### Tujuan

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan manusia dalam pandangan Islam.
2. Menjelaskan manusia dalam pandangan psikologi kontemporer.
3. Memahami persamaan dan perbedaan pandangan-pandangan psikologi Islami dan psikologi kontemporer tentang manusia.
4. Mengkritisi pandangan-pandangan psikologi kontemporer secara obyektif – argumentatif, khususnya tentang manusia.

##### Materi Ajaran

1. Pengantar
2. Manusia dalam pandangan Psikologi kontemporer
3. Manusia dalam pandangan Islam
4. Tingkah laku manusia
5. Kepribadian sehat

##### Buku Acuan

Mujib dan Yusuf Mudzakir, *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2001.

- Ancok, Jamaludin dan Fuad Nashori Suroso, Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1995.
- Badri, Malik B. Dilema Psikolog Muslim. Terjemahan. Siti Zainab Luxfiati, Jakarta : Pustaka Firdaus, 1986.
- Bertens, Kees. Memperkenalkan Psikoanalisa Sigmud Freud, Jakarta : PT. Gramedia, 1979.
- Danar Zuhal dan Ian Marshall. IQ : Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Intelegralistik dan Holistik Untuk Memahami Kehidupan, Terjemahan Rahmani Astuti dkk, Bandung : Mizan, Cet. 6. 2002.
- Darajat, Zakiah, Kesehatan Mental, Jakarta : PT. Gunung Agung, 2001.
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Jakarta : 1986.
- Fazlur Rahman, Major Themes of The Qur'an Chicago : Bibliotheca Islamica, 1980.
- Al-Ghazali, Imam, Ihya Ulumuddin, Penerjemah : Ismail Yakub, Jakarta : Faizan, 1984.
- Goble, Frank G. Mazhab Ketiga Psikologi Humanistik Abraham Maslow, Yogyakarta : Kanisius, 1987.
- Hamka. Tasauf Modern : Jaya Murni, Cet. 12, 1970.
- H. Ramajulis, Pengantar Psikologi Agama, Jakarta : Kalam Mulia, Cet. 6, 2002.
- Izutsu, Toshihiko, Got and Man in The Koran : Semantic of The Koranic Weltanschauung, Tokyo : The Keiko Institute of Cultural and Linguistic, 1984.
- M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur'an, Bandung : Mizan, Cet. 9, 1999.
- Mubarak, Ahmad, Jiwa dalam Al-Qur'an, Jakarta : Paramadina, Cet. I, 2000.
- Muttahari, Mustadha, Perspektif Al-Qur'an Tentang Manusia dan Agama, Bandung : Mizan : 1984.
- Nashori, Fuad, Membangun Paradigma Psikologi Islami, Yogyakarta : Sippres, 1994.
- Nasution, M. Yasir, Manusia Menurut Al-Ghazali, Jakarta : Rajawali, 1988.
- Rifaat Syauqi Nawawi, dkk, Metodologi Psikologi Islami, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, Cet. I, 2000.